



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

dr Tomasz Dryl

Sopot, 11.12.2010

### **Podsumowanie funkcjonowania czatów w projekcie Szkoła Sukcesu**

Szanowni Państwo,

Od września 2010 roku jestem uczestnikiem projektu Szkoła Sukcesu. Prowadzę dialogi w cyfrowym świecie Internetu na Platformie edukacyjnej Szkoły. Chaty te są nowym obszarem komunikacji między uczniami a nauczycielami, między samymi uczniami, między nauczycielami a także między innymi uczestnikami Projektu. Internet dał nam wszystkim niespotykane dotąd możliwości zdobywania wiedzy, dzielenia się nią z innymi, a także możliwość interakcji - wymiany poglądów, myśli, prowadzenia dialogów i ukierunkowania działania. Jak dotąd ze wszystkich tych możliwości uczestnicy Projektu korzystają, choć może na początku "z odrobiną nieśmiałości".

Chaty w projekcie Szkoła Sukcesu odbywają się regularnie dwa razy w miesiącu, w godzinach popołudniowych od 17.00 do 21.00. Terminy są tak zaprojektowane, aby były dogodne dla większości korzystających z nich uczestników. Ustalenie terminów odbyło się bardzo demokratycznie - na podstawie ankiety umieszczonej na Platformie edukacyjnej. To także w systemie edukacji polskiej i europejskiej dosyć nowe zjawisko, a mianowicie duża elastyczność w dostosowaniu projektu edukacyjnego do uczestnika - odbiorcy treści, który jest najważniejszym elementem naszego Projektu.

W czatach uczestniczą wszyscy zainteresowani. Tu można zadać pytanie dotyczące omawianego na spotkaniach z nauczycielami modułu, można uzyskać pomoc w odpowiedzi na pytania, można porozmawiać na tematy wykraczające poza obszar projektu, czasem uczestnicy prowadzą swój własny temat rozmowy. Grupy uczestniczące w czatach są optymalne. Czasem jest to kilka osób, czasem kilkanaście, czasami więcej. Liczebność uczestników pozwalała dotychczas na dialog z każdym z chętnych. W kilku przypadkach, gdy na czacie było ponad kilkudziesięciu aktywnych uczestników, niektórzy musieli na swoją szansę poczekać. Kilka pytań z różnych dziedzin zadanych jednocześnie wymaga nie lada umiejętności podzielności uwagi i zapamiętywania, aby sprawnie sobie z nimi poradzić. A czaty to dyskusja na żywo, więc akcja dzieje się czasem bardzo szybko. Najważniejsze jest jednak to, że uczestnicy są zadowoleni, a ich liczba z każdym naszym spotkaniem systematycznie wzrasta. Tym bardziej, że przygotowujemy atrakcyjne nagrody dla aktywnych uczestników czatów.

Jako nauczyciel akademicki Uniwersytetu Gdańskiego staram się ukierunkowywać myślenie studentów, nie dając im gotowych rozwiązań, a raczej zmuszać do samodzielnego myślenia. W przypadku czatów z uczestnikami projektu staram się stosować podobne zasady. Nasze spotkania mają uczyć myśleć, a więc są integralną częścią funkcjonowania Projektu Szkoła Sukcesu, który ma także taki cel. Przygotowujemy uczniów do funkcjonowania w nowoczesnej Unii Europejskiej, a tu trzeba korzystać ze wszelkich możliwości zdobywania wiedzy i robić to świadomie i skutecznie. Czaty są bardzo efektywną formą komunikacji i nauczania. Nie pozostawiamy tu pytań bez odpowiedzi.

Liczę na dużą frekwencję na kolejnych spotkaniach.

Z poważaniem,  
dr Tomasz Dryl